RAPORT
privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți în cursul semestrului al II - lea al anului universitar 2024/2025: feed-back, măsuri

În vederea culegerii feed-back-ului studenților privind modul de organizare, implementarea, respectiv rolul și eficiența evaluării activității didactice de către studenți, a fost organizată o întâlnire între conducerea Facultății și studenții tuturor anilor de studii, ai ciclurilor de studii de licență și de masterat.

La întâlnirea pre-anunțată din timp, au fost prezenți 15 studenți, din anii de studiu II, III, IV, de la ciclul de studii de licență, atât de la programul de studii Drept, cât și de la programul de studii Drept european și Internațional.

Întâlnirea a avut loc la 13 octombrie 2025, ora 13.00, sala 205, UVT.

Din discuțiile purtate între studenții prezenți la întâlnire și conducerea Facultății, s-au desprins următoarele concluzii:

- majoritatea covârșitoare a cadrelor didactice se bucură de un feed-back bun și foarte bun din partea studenților, activitățile didactice conduse de către aceștia fiind bine organizate, având un conținut relevant, actual, util, centrat atât pe componenta de transmitere a informației, cât și pe cele de fixare și verificare periodică a cunoștințelor dobândite și a abilităților dezvoltate de către studenți; de asemenea, modul de organizare și de desfășurare a examenelor reflectă cele pre-anunțate în cuprinsul fișei disciplinei, valorifică cunoștințele și abilitățile studenților dobândite, respectiv dezvoltate pe parcursul semestrului, la disciplina aferentă; materialele de studiu și bibliografia puse la dispoziția studenților / indicate au fost utilizate în conceperea probelor de examen și în verificarea sumativă a studenților; nu în ultimul rând, studenții apreciază faptul că se au în vedere într-adevăr rezultatele verificării lor pe parcurs, în timpul seminarelor;

- câteva dintre cadrele didactice au însă un feed-back satisfăcător, media generală a evaluării activităților didactice desfășurate de către aceștia situându-se sub media generală per Facultate; problemele sunt legate și de conținutul informațiilor furnizate studenților, și de modul în care cadrele didactice organizează activitatea didactică, în care interacționează cu studenții, de punctualitate, de deschiderea față de dialog, de disponibilitate, de modalitatea de organizare și de desfășurare a examenelor;

- vizavi de modul în care evaluarea cadrelor didactice de către studenți este organizată, respectiv implementată, studenții și-au arătat temerea persistentă privind devoalarea identității celor care evaluează, conducerea facultății asigurându-i de deplina confidențialitate a identității lor;

- prezența slabă și deosebit de slabă a studenților în procesul de evaluare derivă și din temerea persistentă a acestora în privința eficienței activității de evaluare a cadrelor didactice de către ei, reclamând un anumit tipar comportamental al unor cadre didactice care nu și-au îmbunătățit, de-a lungul timpului, performanța didactică, în pofida faptului că evaluările acestora nu au reflectat un feed-back bun din partea celor cărora le este destinat actul de predare în general;

- studenții ar prefera să fie eliminată partea reglementară și să fie păstrată numai partea cu răspunsuri deschise (reprezentanții conducerii facultății le-au comunicat faptul că acest lucru nu se poate face, întrucât orice proces de evaluare trebuie să se desfășoare într-un cadru organizat,

Bd. Eroilor de la Tisa, nr. 9A, 300575, Timișoara, România
Tel/Fax: +40-(0)256-592.400 (442)
Email: drept@e-uvt.ro
www.drept.uvt.ro

prestabilit și uniform, exigențe pe care partea reglementară din cuprinsul chestionarului de evaluare le verifică);

- ar fi oportun să fie scurtate, măcar, conținuturile întrebărilor, respectiv, diminuat numărul acestora; se învederează faptul că sunt și studenți care urmează cursurile a două facultăți, ceea ce le îngreunează foarte mult procesul de evaluare;

- consideră utilă o întrebare generală, care să reflecte o notă generală acordată cadrului didactic evaluat, alături de comentarii;

- se plâng despre faptul că unele întrebări obligatorii nu se aplică specificului activităților didactice derulate la programele de studii ofertate de către Facultatea de Drept (referitoare, de pildă, la lucrările de laborator); fiind nevoiți să răspundă la acestea, răspund fără coerență;

- reclamă, în continuare, faptul că timpul necesar completării formularului de evaluare este destul de lung (cca 15 minute / cadru didactic); în acest sens, doar unii profesori (4 – 5) le-au oferit acest răgaz pe durata orelor de activitate didactică, alții omițând să le amintească despre evaluare; cu toate acestea, au existat plângeri privind scurtarea duratei activității didactice în beneficiul evaluării;

- denunță multitudinea de mesaje email primite în scopul sublinierii importanței activității de evaluare, respectiv al reamintirii calendarului acesteia; învederează că ar fi de folos o reamintire, de către cadrele didactice, a necesității completării chestionarului de evaluare, însoțită de acordarea unui răgaz în acest sens, la finele activităților didactice;

- desemnarea, în cadrul platformei, a cadrului didactic pe care anumite grupe sunt chemate să îl evalueze nu este întotdeauna oportună, întrucât nu ține seama de mobilitatea ridicată a studenților în privința prezenței la seminare, în sensul că foarte mulți studenți accesează seminarele care sunt stabilite în intervale orare mai convenabile, neparticipând la cele la care sunt alocați potrivit orarului; astfel, ajung să nu poată evalua cadrul didactic cu care au făcut efectiv seminarele, ci să fie nevoiți să evalueze un alt cadru didactic, la ale cărui activități nu au participat;

- arată că sunt oportune maxim două evaluări: una înainte de sesiune, una, după sesiune; evaluarea după examen nu mai prezintă, pentru mulți studenți, atractivitate, motivând lipsa de impact al eventualelor observații făcute.

Conducerea facultății apreciază implicarea și onestitatea studenților și își asumă responsabilitatea de a identifica și implementa măsuri concrete pentru îmbunătățirea procesului de feedback și comunicare dintre studenți și cadrele didactice, având în vedere sugestiile și observațiile primite în cadrul acestei întâlniri.

20.10.2025

Director de departament,
Conf. dr. Lucian Bojin

Bd. Eroilor de la Tisa, nr. 9A, 300575, Timișoara, România
Tel/Fax: +40-(0)256-592.400 (442)
Email: drept@e-uvt.ro
www.drept.uvt.ro