RAPORT
privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți în cursul semestrului I al anului universitar 2024/2025: feed-back, măsuri

În vederea culegerii feed-back-ului studenților privind modul de organizare, implementarea, respectiv rolul și eficiența evaluării activității didactice de către studenți, a fost organizată o întâlnire între conducerea Facultății și studenții tuturor anilor de studii, ai ciclurilor de studii de licență și de masterat.

La întâlnirea pre-anunțată din timp, au fost prezenți 30 de studenți.

Întâlnirea a avut loc la 21 martie 2025, ora 11:30, sala 307, UVT.

Din discuțiile purtate între studenții prezenți la întâlnire și conducerea facultății, s-au desprins următoarele concluzii:

- majoritatea covârșitoare a cadrelor didactice se bucură de un feed-back bun și foarte bun din partea studenților, activitățile didactice conduse de către aceștia fiind bine organizate, având un conținut relevant, actual, util, centrat atât pe componenta de transmitere a informației, cât și pe cele de fixare și verificare periodică a cunoștințelor dobândite și a abilităților dezvoltate de către studenți; de asemenea, modul de organizare și de desfășurare a examenelor reflectă cele pre-anunțate în cuprinsul fișei disciplinei, valorifică cunoștințele și abilitățile studenților dobândite, respectiv dezvoltate pe parcursul semestrului, la disciplina aferentă; materialele de studiu și bibliografia puse la dispoziția studenților / indicată au fost utilizate în conceperea probelor de examen și în verificarea sumativă a studenților; nu în ultimul rând, studenții apreciază faptul că se au în vedere într-adevăr rezultatele verificării lor pe parcurs, în timpul seminarelor;

- câteva dintre cadrele didactice au însă un feed-back satisfăcător, media generală a evaluării activităților didactice desfășurate de către aceștia situându-se sub media generală per Facultate; problemele sunt legate și de conținutul informațiilor furnizate studenților, și de modul în care cadrele didactice organizează activitatea didactică, în care interacționează cu studenții, de punctualitate, de deschiderea față de dialog, de disponibilitate, de modalitatea de organizare și de desfășurare a examenelor;

- vizavi de modul în care evaluarea cadrelor didactice de către studenți este organizată, respectiv implementată, studenții și-au arătat temerea persistentă privind devoalarea identității celor care evaluează, conducerea facultății asigurându-i de deplina confidențialitate a identității lor;

- prezența slabă și deosebit de slabă a studenților în procesul de evaluare derivă și din temerea persistentă a acestora în privința eficienței activității de evaluare a cadrelor didactice de către ei, reclamând un anumit tipar comportamental al unor cadre didactice care nu și-au îmbunătățit, de-a lungul timpului, performanța didactică, în pofida faptului că evaluările acestora nu au reflectat un feed-back bun din partea celor cărora le este destinat actul de predare în general;

- studenții au reclamat lipsa diversității întrebărilor care valorifică activitatea de curs și a celor care se preocupă de activitatea de seminar, avansând ideea că unele cadre didactice pot fi dezavantajate din această cauză; întrucât cele două tipuri de activități sunt structural diferite, apreciază că și întrebările (formularele de evaluare) privind organizarea și desfășurarea acestora ar trebui să fie distincte;

Bd. Eroilor de la Tisa, nr. 9A, 300575, Timișoara, România
Tel/Fax: +40-(0)256-592.400 (442)
Email: drept@e-uvt.ro
www.drept.uvt.ro

- în privința organizării activității de evaluare, studenții ar prefera să valorifice „evaluarea la cald" prin intermediul unei platforme accesibile neîntrerupt, în care să ofere feed-back de fiecare dată când simt această nevoie; ar prefera feed-back-ul dat direct cadrului didactic evaluat, după fiecare activitate didactică desfășurată;

- reclamă, în continuare, faptul că timpul necesar completării formularului de evaluare este destul de lung; în acest sens, doar unii profesori le-au oferit acest răgaz pe durata orelor de activitate didactică, alții omițând să le amintească despre evaluare; cu toate acestea, au existat plângeri privind scurtarea duratei activității didactice în beneficiul evaluării;

- denunță multitudinea de mesaje email primite în scopul sublinierii importanței activității de evaluare, respectiv al reamintirii calendarului acesteia;

- arată că unele cadre didactice, deși se doreau a fi evaluate, nu s-au regăsit pe platformă;

- în fine, evaluarea după examen nu a prezentat, pentru unii studenți, atractivitate, motivând lipsa de impact al eventualelor observații făcute.

Conducerea facultății apreciază implicarea și onestitatea studenților și își asumă responsabilitatea de a identifica și implementa măsuri concrete pentru îmbunătățirea procesului de feedback și comunicare dintre studenți și cadrele didactice, având în vedere sugestiile și observațiile primite în cadrul acestei întâlniri.

28.03.2025
Director de departament,
conf. dr. Florin I. Mangu

Bd. Eroilor de la Tisa, nr. 9A, 300575, Timișoara, România
Tel/Fax: +40-(0)256-592.400 (442)
Email: drept@e-uvt.ro
www.drept.uvt.ro