RAPORT
privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți în cursul anului universitar 2023/2024: feed-back, măsuri

În vederea culegerii feed-back-ului studenților privind modul de organizare, implementarea, respectiv rolul și eficiența evaluării activității didactice de către studenți, a fost organizată o întâlnire între conducerea Facultății și studenții tuturor anilor de studii, ai ciclurilor de studii de licență și de masterat.

La întâlnirea pre-anunțată din timp, au fost prezenți 28 de studenți.

Din discuțiile purtate între studenții prezenți la întâlnire și conducerea Facultății, s-au desprins următoarele concluzii:

- majoritatea covârșitoare a cadrelor didactice se bucură de un feed-back bun și foarte bun din partea studenților, activitățile didactice conduse de către aceștia fiind bine organizate, având un conținut relevant, actual, util, centrat atât pe componenta de transmitere a informației, cât și pe cele de fixare și verificare periodică a cunoștințelor dobândite și a abilităților dezvoltate de către studenți;
- câteva dintre cadrele didactice au însă un feed-back satisfăcător, media generală a evaluării activităților didactice desfășurate de către aceștia situându-se sub media generală per Facultate; problemele nu sunt legate, în general, de conținutul informațiilor furnizate studenților, ci de modul în care cadrele didactice organizează activitatea didactică, în care interacționează cu studenții, de punctualitate, de deschiderea față de dialog, de disponibilitate; de asemenea, au fost semnalate unele deficiențe de comunicare între titularii activităților de curs și cei ai activităților de seminar;
- vizavi de modul în care evaluarea cadrelor didactice de către studenți este organizată, respectiv implementată, studenții și-au arătat temerea privind devoalarea identității celor care evaluează, conducerea facultății asigurându-i de deplina confidențialitate a identității lor, fiindu-le demonstrat, în cadrul întâlnirii, modul în care fiecare cadru didactic, respectiv directorul de departament și decanul au acces la informațiile privind rezultatele evaluărilor;
- studenții s-au arătat, de asemenea, neîncrezători în privința eficienței activității de evaluare a cadrelor didactice de către ei, reclamând un anumit tipar comportamental al unor cadre didactice care nu și-au îmbunătățit, de-a lungul timpului, performanța didactică, în pofida faptului că evaluările acestora nu au reflectat un feed-back bun din partea celor cărora le este destinat actul de predare în general. Conducerea facultății i-a asigurat însă pe studenții prezenți la întâlnire de faptul că procesul-de evaluare, în general, are o componentă de follow-up constând în discuții purtate cu fiecare cadru didactic. În fiecare caz în parte, decanul și directorul de departament au făcut și vor face sugestii de îmbunătățire a activității didactice, respectiv a interacțiunii cu studenții, oferind exemple de bune practici atât în ceea ce privește modul de organizare a activităților didactice de curs și seminar, cât și cel de interacțiune cu studenții, subliniindu-se nevoia de disponibilitate a cadrului didactic, de încurajare a dialogului, atât între studenți, cât și între aceștia și cadrul didactic, de stimulare a conversației euristice în detrimentul celei catihetice. Discuțiile au avut un caracter aplicat, vizând fiecare disciplină la care rezultatele evaluării activității didactice de către studenți s-au situat sub nota medie a Facultății, respectiv a celei obținute de către cadrele didactice care au fost evaluate de către studenții aceluiași an de studii. Rezultatele discuțiilor purtate, în ultimii ani, cu cadrele didactice au

Bd. Eroilor de la Tisa, nr. 9A, 300575, Timișoara, România
Tel/Fax: +40-(0)256-592.400 (442)
Email: drept@e-uvt.ro
www.drept.uvt.ro

avut un impact pozitiv, înregistrându-se un progres vizibil, în anumite cazuri, în privința interacțiunii dintre cadrele didactice și studenți, a calității actului de învățământ, reflectate în rezultatele evaluărilor;

- studenții au reclamat complexitatea prea ridicată a chestionarelor dedicate evaluării cadrelor didactice, desprinzându-se faptul că, pentru evaluarea unui cadru didactic, studentul trebuie să aloce în jurul a 25 de minute, lucru care face această activitate mai puțin atractivă.

Conducerea facultății a subliniat importanța componentei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, arătând că este un instrument deosebit de util atât pentru fiecare cadru didactic în parte, cât și pentru conducerea instituției de învățământ, din care se desprind concluzii privind eventuala necesitate a calibrării interacțiunii dintre cadrul didactic și student, punctele tari și punctele slabe ale activității pe care primul o desfășoară, așteptările celor de-al doilea. În acest context, conducerea Facultății a învederat că, pentru a-și atinge scopul, activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți reclamă un anumit grad de seriozitate din partea celor din urmă, relevanța rezultatelor evaluării fiind direct legată atât de proporția evaluatorilor, cât și de sinceritatea răspunsurilor oferite de către aceștia. De aceea, este încurajată activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către cât mai mulți studenți și, în special, din partea acelora dintre aceștia care frecventează cu regularitate activitățile de curs și de seminar evaluate. S-a comunicat, în acest registru, că, dincolo de notele acordate de către studenți fiecărui cadru didactic, vizând componentele activității didactice desfășurate, sunt deosebit de importante comentariile pozitive sau negative ale fiecărui evaluator, care scot în evidență atât punctele tari, cât și pe cele slabe ale conduitei profesionale ale fiecărui cadru didactic.

25.10.2024
Director de departament,
conf. dr. Florin I. Mangu

Bd. Eroilor de la Tisa, nr. 9A, 300575, Timişoara, România
Tel/Fax: +40-(0)256-592.400 (442)
Email: drept@e-uvt.ro
www.drept.uvt.ro