

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Licență
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept penal. Partea specială II					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Adrian Fanu-Moca					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist.univ.dr. Livia Beta					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					28
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					15
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	119				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• -

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretarea și compararea instituțiilor aferente Părții speciale a Dreptului penal;</li> <li>- identificarea și enunțarea principalelor teorii și cazuri din practica judiciară (spețe) specifice Părții speciale a Dreptului penal;</li> <li>- descrierea aprofundată (detaliată) a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul Părții speciale a Dreptului penal;</li> <li>- evaluarea critică și analiza textelor din legislație, doctrină și jurisprudență în materia Părții speciale a Dreptului penal;</li> <li>- elaborarea unui studiu și/sau proiect profesional privind încadrarea juridică a unei situații de fapt în materia Părții speciale a Dreptului penal.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecturarea</li> <li>- studiul individual</li> <li>- cercetarea</li> <li>- abilități de prezentare a unui material în fața unui public</li> <li>- tehnici pentru teste și examene</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- girarea într-o manieră responsabilă – individual și comunitar – a activităților cu scop de învățare;</li> <li>- conturarea unui model de personalitate autonomă și creativă, adaptabilă la condițiile de schimbare proprii societății informaționale;</li> <li>- valorificarea resurselor creative superioare (inventive, inovatoare, emergente/sinergice), realizată autonom și responsabil, în cadrul procesului de învățământ, centrate asupra unor cunoștințe teoretice și aplicative, susținute valoric și atitudinal</li> </ul>

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Cursul I. – Probleme cu caracter introductiv.</b> 1.1. Sistematizarea Părții speciale a Dreptului penal. 1.2. Clasificarea infracțiunilor din Părea specială a Dreptului penal	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	
<b>Cursul II. – Infracțiuni contra înfăptuirii justiției (I)</b> 2.1. Nedenunțarea 2.2. Omisiunea sesizării 2.3. Inducerea în eroare a organelor judiciare 2.4. Favorizarea făptuitorului	Expunerea, conversația euristică, problematizarea,	

2.5. Tăinuirea	demonstrația logică	
<b>Cursul III. – Infrațiuni contra înfăptuirii justiției (II)</b> 3.1. Obstrucționarea justiției 3.2. Influențarea declarațiilor 3.3. Mărturia mincinoasă 3.4. Răzbunarea pentru ajutorul dat justiției 3.5. Sustragerea sau distrugerea de probe ori de înscrisuri 3.6. Compromiterea intereselor justiției 3.7. Evadarea 3.8. Înlesnirea evadării	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	
<b>Cursul IV. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției (III)</b> 4.1. Încălcarea solemnității ședinței 4.2. Ultrajul judiciar 4.3. Cercetarea abuzivă 4.4. Supunerea la rele tratamente 4.5. Tortura 4.6. Represiunea nedreaptă 4.7. Asistența și reprezentarea neloială	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	
<b>Cursul V. – Infrațiuni de corupție și de serviciu</b> 5.1. Caracterizare generală 5.2. Clasificarea infracțiunilor de corupție 5.3. Clasificarea infracțiunilor de corupție 5.4. Luarea de mită 5.5. Darea de mită	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	
<b>Cursul VI. – Infrațiuni de corupție (II)</b> 6.1. Traficul de influență 6.2. Cumpărarea de influență 6.3. Corupția în mediul privat	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	
<b>Cursul VII. – Infrațiuni de serviciu (I)</b> 7.1. Delapidarea 7.2. Purtarea abuzivă 7.3. Abuzul în serviciu	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	
<b>Cursul VIII. – Infrațiuni de serviciu (II)</b> 8.1. Neglijența în serviciu 8.2. Folosirea abuzivă a funcției în scop sexual 8.3. Uzurparea funcției 8.4. Deturnarea de fonduri	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	
<b>Cursul IX. – Infrațiuni de fals</b> 9.1. Falsificarea de monede, timbre sau de alte valori 9.2. Falsuri în înscrisuri	Expunerea, conversația euristică,	

	problematizarea, demonstrația logică	
<p><b>Cursul X– Infrațiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice</b></p> <p>10.1. Punerea în circulație sau conducerea unui vehicul neînmatriculat</p> <p>10.2. Conducerea unui vehicul fără permis de conducere</p> <p>10.3. Conducerea unui vehicul sub influența alcoolului sau a altor substanțe</p> <p>10.4. Refuzul sau sustragerea de la prelevarea de mostre biologice</p> <p>10.5. Părăsirea locului accidentului ori modificarea sau ștergerea urmelor acestuia</p>		
<p><b>Cursul XI– Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială</b></p> <p>11.1. Constituirea unui grup infracțional organizat</p> <p>11.2. Tulburarea ordinii și liniștii publice</p> <p>11.2. Pornografia infantilă</p> <p>11.3. Ultrajul contra bunelor moravuri</p>		
<p><b>Cursul XII – Infrațiuni contra familiei</b></p> <p>12.1. Bigamia</p> <p>12.2. Incestul</p> <p>12.3. Abandonul de familie</p>		
<p>Bibliografie:</p> <p><b>Obligatorie</b></p> <p>1. C. Rotaru, A.-R. Trandafir, V. Cioclei, Drept penal. Partea specială II. Curs tematic, Editura C.H. Beck, București. 2023</p> <p>2. S. Bogdan, D.A. Șerban, Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra persoanei și contra înfăptuirii justiției, Editura Universul Juridic, București, 2020</p> <p>3. S. Bogdan, D.A. Șerban, Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra patrimoniului, contra autorității, de corupție, de serviciu, de fals și contra ordinii și liniștii publice, Editura Universul Juridic, București, 2020.</p> <p>3. Adrian Fanu-Moca, Drept penal. Partea specială II. Curs universitar, Editura C.H. Beck, București, 2023</p> <p><b>Alternativă</b></p> <p>1. G. Antoniu, T. Toader (coord.), Explicațiile noului Cod penal, Editura Universul Juridic, București, 2015, vol. III-V</p> <p><b>Legislație</b></p> <p>Codul penal</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

<b>Seminarul I - Noțiuni introductive. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției (I)</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	
<b>Seminarul II – Infrațiuni contra înfăptuirii justiției (II)</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independent	
<b>Seminarul III - Infrațiuni de corupție (I)</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independent	
<b>Seminarul IV – Infrațiuni de corupție (II)</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independent	
<b>Seminarul V – Infrațiuni de serviciu (I)</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independent	
<b>Seminarul VI– Infrațiuni de serviciu (II)</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independent	
<b>Seminarul VII – Infrațiuni de fals</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independent	
<b>Seminarul VIII – Infrațiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice (I)</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe,	

	activitatea independent	
<b>Seminarul IX - Infrațiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice (II)</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independent	
<b>Seminarul X - Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independent	
<b>Seminarul XI – Infrațiuni contra familiei</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independent	
<b>Seminarul XII – Spețe complexe</b>	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independent	
<p>Bibliografie:</p> <p>V. Cioclei , C. Rotaru , A.-R. Trandafir (Ilie), Drept penal. Partea speciala. Caiet de seminar, Editura C.H. Beck, București, 2021</p> <p>R. Raducanu , M. I. Budica-Iacob, Drept penal. Partea speciala. Caiet de seminar, Editura C.H. Beck, București, 2023</p>		

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Coroborarea conținuturilor specifice disciplinei Drept penal. Partea specială 2 cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului se va realiza prin analiza unor soluții jurisprudențiale de referință, prin prezentarea unor modele și, ulterior, prin redactarea unei hotărâri judecătorești, a unui rechizitoriu și respectiv, a unei cereri adresate instanței penale, precum și prin realizarea unei vizite la Penitenciarul Timișoara.

### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere
----------------	--------------------------	------------------------	-------------

			din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;</li> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare</li> </ul>	chestionarea orală curentă, verificarea periodică în scris, observarea sistematică a studenților; investigația	10%
9.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</li> <li>- capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea</li> </ul>	verificarea scrisă curentă, verificarea practică curentă, verificarea periodică în scris, proiectul, portofoliul	20%
9.6 Standard minim de performanță			
Nota 6 la testul grilă			

Data completării  
25.02.2025

Titular de disciplină  
Conf.univ.dr. Adrian Fanu-Moca

Data avizării în departament

Director de departament