

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest, Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Drept
1.3 Catedra	Departamentul de Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept European și Internațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică, integritate și scriere academică						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Remus Racolța						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Remus Racolța						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția Capacitatea de structurare a unui discurs

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laptop, videoprojector, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">- Dobândirea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate- Înțelegerea unei ipoteze prezentate în cadrul unui discurs- familiarizarea cu principalele teorii din domeniul eticii
Abilități	<ul style="list-style-type: none">- Abilitatea de a susține sau combate prin argumente proprii o ipoteză dată- Abilitatea de a livra un discurs clar, coerent structurat și bine argumentat- Abilitatea de a persuada audiența prin metode și tehnici specifice- Abilitatea de a analiza critic caracteristicile unui oricărui discurs (oral sau scris)- Abilitatea de a argumenta atât pentru (pro), cât și împotriva (contra) unui punct de vedere- Abilitatea de a analiza, interpreta și evalua noțiunile de stilistică retorică (figuri de stil)
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea abilităților proprii și celor strict profesionale (e.g. pledoaria juridică)- Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice

7. Conținuturi

7.1 Curs și seminar aferent	Metode de predare	Observații
1. Ce este etica? Ramuri și definiții	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
2. Integritate academică. Valorile etice universitare	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
3. Plagiatul. Tipuri de plagiat	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
4. Scrierea academică. Introducere și caracteristici generale	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
5. MLA 9	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
6. Chicago 17	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
7. Bazele redactării lucrării de	Explicații, exemplificări,	4 ore

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

Eco, Umberto. *Cum se face o lucrare de licență?* București: Polirom. 2006.

Rad, Ilie. *Cum se scrie o lucrare științifică*. Ediția a III-a, București: Polirom. 2017.

Ștefan, E. Elena. *etică și integritate academică*. București: Pro Universitaria. 2021.

–. *Codul de etică și deontologie universitară al UVT*, 2018. <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Cod-de-Etica-si-Deontologie-Universitara-din-UVT-votat-Senat-UVT-7-iunie-2018..pdf>

Bibliografie opțională:

MLA Handbook, 8th edition, 2016.

Chicago Manual of Style, 17th edition, 2017.

Gastel, Barbara și Day, A. Robert. *How to Write and Publish a Scientific Paper*. Ediția a VIII-a, Santa Barbara: Greenwood. 2016.

Wallwork, Adrian. *English for Writing Research Papers*. Springer e-book. 2016.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde atât așteptărilor reprezentanților comunității academice, cât și a posibililor angajatori, datorită gradului ridicat de interdisciplinaritate a deprinderilor/competențelor dobândite de educabili pe parcursul semestrului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examinare probă scrisă (evaluare finală)	Examen scris	80%
9.5 Seminar / laborator	Referat structurat pe bazele scrierii academice, prezentat oral în cadrul seminarului	Verificare a referatului scris și feedback oral individual din partea profesorului	20%
9.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea structurilor de citare discutate la curs/seminar: articol într-o carte publicată, carte publicată, carte electronică, sursă web- Cunoașterea tuturor cerințelor de redactare a unei lucrări academice discutate la curs/seminar- Cunoașterea valorilor etice academice- Cunoașterea definiției și subramurilor eticii ca știință- Cunoașterea regulilor generale de redactare ale unei lucrări științifice			
Obținerea calificativului ADMIS (4 puncte din 9) după evaluare.			

Data completării: 15.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

lect. dr. Remus Alin Racolța

lect. dr. Remus Alin Racolța

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

Conf. dr. Florin I. Mangu

18.09.2024