

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara | | | | | | |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Drept | | | | | | |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Drept Public | | | | | | |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept | | | | | | |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat | | | | | | |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe penale / Specialist în Științe penale | | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Drept penal comparat și european | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect.dr. Ioana - Celina Pașca | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.dr. Ioana - Celina Pașca | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DOP |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 8 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 58 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----|
| 4.1 de curriculum | • - |
| 4.2 de competențe | • - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-----|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | • - |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcursarea și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe | <ol style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a termenilor juridici și a legislației din domeniul dreptului penal european. |
| Abilități | <ol style="list-style-type: none"> Evaluarea critică a reglementărilor existente, a practicii instituțiilor Uniunii Europene și a doctrinei. Elaborarea unui proiect profesional utilizând principiile și metodele consacrate în cadrul dreptului penal european, pornind de la legislația și doctrina în materie. |
| Responsabilitate și autonomie | <ol style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, a surselor de informare, precum și a surselor de formare profesională. |

7. Conținuturi

| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|-------------------|
| 1. Consideratii generale privind dreptul penal comparat și dreptul penal european. Izvoarele dreptului penal european. Implicațiile Uniunii Europene în materie penală. | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 2. Instituții implicate în aplicarea dreptului penal european. Rolul Consiliului Europei și al Uniunii Europene în dezvoltarea dreptului penal european. Convenții, Decizii - cadru, Directive | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |

| | | |
|---|---|-----|
| 3. Dreptul penal european și dreptul penal național. Principiul subsidiarității și principiul proporționalității | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 4. Dreptul penal european și garanțiile procedurale. Principiul recunoașterii reciproce: mandatul european de arestare, ordinul european de anchetă, ordinele de indisponibilizare și confiscare | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 5. Dreptul penal european și garanțiile procedurale. Principiul <i>ne bis in idem</i> | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 6. Armonizarea drepturilor procedurale: dreptul la interpretare și traducere, dreptul la informare, dreptul de a avea acces la un avocat, prezumția de nevinovăție și dreptul de a fi prezent la proces, asistența juridică gratuită | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 7. Instituții de aplicare a legii penale în Uniunea Europeană: Europol, Eurojust, OLAF, Parchetul European | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 8. Reglementarea terorismului la nivel european | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |

| | | |
|---|--|-------------------|
| 9. Reglementarea traficului de persoane la nivel european | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 10. Reglementarea infracțiunii de spălare a banilor în Europa și în România | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 11. Dreptul la libertate de exprimare. Limitări aduse dreptului la libertate de exprimare în reglementările europene | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 12. Rasicismul și xenofobia. Reglementări europene privind rasicismul și xenofobia | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 13. Criminalitatea informatică. Reglementări europene în domeniul criminalității informatice | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 14. Protecția datelor și sistemelor informatice. Transpunerea reglementărilor internaționale în dreptul intern | Expunerea, exemplificarea, dialogul constructiv; | 2 h |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Dreptul penal în Uniunea Europeană. Evoluție | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 2. Instituții implicate în aplicarea dreptului penal european. Convenții, Decizii - cadru, Directive | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |

| | | |
|---|---|-----|
| 3. Principiul subsidiarității și principiul proporționalității în Uniunea Europeană | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 4. Mandatul european de arestare; Ordinul european de anchetă; Ordinele de indisponibilizare si confiscare | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 5. Principiul <i>ne bis in idem</i> | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 6. Prezumția de nevinovăție | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 7. Europol, Eurojust, OLAF, Parchetul European | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 8. Infracțiunea de terorism | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |

| | | |
|---|---|-----|
| 9. Infracțiunea de trafic de persoane | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 10. Infracțiunea de spălare a banilor | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 11. Dreptul la libertate de exprimare | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 12. Răismul și xenofobia | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 13. Reglementarea criminalității informatică la nivel european | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |
| 14. Infracțiuni informaticе | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 1 h |

Bibliografie obligatorie:

1. Vasile Păvăleanu, *Dreptul penal european*, Editura Lumen, 2018.
2. Ioana Alina Szabo, *Elemente de drept procesual penal european*, Editura Pro Universitaria, București, 2021.

Bibliografie alternativă:

1. Adrian M. Truichici, Luiza Neagu, *Infracțiuni prevăzute în legi speciale, Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene și jurisprudența națională*, Editura Universul Juridic, 2018.
2. Oana Roxana Ionescu, Ion Ifrim, *Dreptul penal roman într-o viziune europeană*, Editura Universul Juridic, 2017.
3. Mihaela Pătrăuș, *Cooperare judiciară în materie penală*, Editura Universul juridic, Bucuresti, 2021.
4. Adrian Sandru, Mihai Morar, Dorel Herinean, Ovidiu Predescu, *Parchetul European. Reglementare. Controverse*, Editura Universul Juridic, 2021.
5. Mihail Udroiu, Ovidiu Predescu, *Protecția europeană a drepturilor omului și procesul penal român*, Editura C.H.Beck, București, 2008.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Drept penal comparat și european este îndreptată înspre dobândirea de către masteranzi a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de masterat, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice.

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|-----------------------------|
| 9.4 Curs | Se verifică îndeplinirea de către fiecare masterand a standardelor minime de performanță | Evaluarea sumativă cu notă obținută prin verificare orală sau scrisă | 100% |
| 9.5 Seminar / laborator | Se verifică îndeplinirea de către fiecare masterand a standardelor minime de performanță | | |
| 9.6 Standarde minime de performanță | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. folosirea adecvată a limbajului juridic propriu materiei - Drept penal comparat și european; 2. argumentarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor aplicate în dreptul penal european; 3. utilizarea adecvată a legislației din domeniul dreptului penal european, în acord cu doctrina și cu jurisprudența în materie, în scopul soluționării unei probleme de drept concrete. | | | |

10. Desfășurarea activității didactice în mediul online

| Platforma de e-learning utilizată | Aplicația de video-conferință ce va fi utilizată | Condițiile necesare pentru participarea la | Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în |
|-----------------------------------|--|--|--|
|-----------------------------------|--|--|--|

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| Moodle / Google Classroom / Google Meet | | procesul educațional și la procesul de evaluare | format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital |
| Moodle | Google Meet | Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de videoconferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional (prenume.nume.anul nașterii @e-uvt.ro). | https://elearning.e-uvt.ro/ |

Data completării
10.09.2023

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Ioana Celina Pașca

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Ioana Celina Pașca

Data avizării în departament,
20.09.2023

Semnătura directorului departamentului
Conf. univ. dr. Cristian CLIPA