

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

## Valabil începând cu anul universitar 2023-2024

<b>Facultate:</b>	Facultatea de Drept
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Masterat
<b>Denumirea programului de studii universitare de masterat:</b>	Ştiințe penale
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Specialist în Științe penale
<b>Titlul acordat:</b>	Master în Drept
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	1 an
<b>Număr de credite (ECTS):</b>	60
<b>Forma de învățământ:</b>	Învățământ cu frecvență (IF) <sup>2</sup>
<b>Limba de predare:</b>	Română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara
<b>Încadrarea programului de studii în domenii de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Ştiințe sociale
<b>Ramura de știință:</b>	Ştiințe juridice
<b>Domeniul de studii universitare de masterat:</b>	Drept
<b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	Afaceri, administrație și drept
<b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	Drept
<b>Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	Drept

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competentă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

<sup>2</sup> Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii<sup>3</sup>

*Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat Științe penale:*

În cadrul orelor de curs se urmărește analiza teoretică a noilor prevederi legale, iar în cadrul orelor de seminar se analizează cazuri din practica judiciară și modul în care noile prevederi legale și-au găsit aplicarea și interpretarea în cazurile soluționate.

Programul de studii universitare de masterat Științe penale urmărește transmiterea către studenți și însușirea de către aceștia a dispozițiilor legislative în materia dreptului penal și dreptului procesual penal, precum și deprinderea de către aceștia a metodelor de cercetare și a paradigmelor de lucru din acest domeniu, deoarece legislația și practica din domeniul penal și procesual penal au cunoscut într-o perioadă scurtă de timp schimbări rapide și majore care au determinat reevaluarea orientării literaturii și practicii judiciare în contextul asimilării legislației europene, precum și a jurisprudenței C.E.D.O.

Obiectivele și profilul de competențe sunt dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

*Obiectivele specifice ale programului de studii universitare de masterat:*

- aprofundarea cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul ciclului de studii universitare de licență, prin dezbaterea și însușirea modificărilor legislative survenite în domeniu;

---

<sup>3</sup> Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articulul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

- sintetizarea tematicilor din domeniul dreptului penal și dreptului procesual penal prin realizarea unor ample studii de doctrină și jurisprudență în domeniul vizat;
- rezolvarea și examinarea spețelor din jurisprudență care au determinat soluții prin care s-au rezolvat aspecte relevante și care au contribuit la cristalizarea unitară a practicii judiciare;
- realizarea unor studii de drept comparat în problemele de drept penal și procesual penal;
- studiul din punct de vedere diacronic al instituțiilor de drept penal și conexe;
- formarea de specialiști cu un înalt grad de competență și de înțelegere a instituțiilor de drept penal și conexe, capabili să rezolve printr-o cercetare academică probleme teoretice și practice ridicate de dezvoltarea rapidă a legislației în domeniul dreptului penal și procesual penal.

*Obiectivele de cercetare științifică:*

- urmărirea evoluției fenomenului infracțional prin studierea cauzelor și tendințelor acestuia în vederea formulării propunerilor pentru o politică penală adecvată de combatere a acestuia;
- urmărirea procesului legislativ și realizarea unor lucrări de cercetare, împreună cu practicieni ai dreptului în scopul evidențierii unor aspecte nereglementate unitar sau a unor probleme inedite întâlnite în activitatea de aplicare a dispozițiilor normative, pe bază de contracte de cercetare;
- urmărirea procesului legislativ la nivel european în vederea adaptării sistemului legislativ național la practicile și reglementările comunitare;
- elaborarea și susținerea de către cursanți a unor referate ce constituie baza de plecare pentru monografii sau cursuri dedicate unor aspecte particulare ale fiecărei discipline;
- pregătirea în vederea elaborării unei lucrări de disertație bine argumentate prin rezolvarea problemelor teoretice și practice care au fost semnalate de acea parte a doctrinei care se ocupă cu cercetarea și soluționarea problemelor din domeniul dreptului penal și procesual penal în care este susținută disertația.

## **2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii**

### **A. COMPETENȚE<sup>4</sup>**

#### **Competențe-cheie<sup>5</sup>:**

1. Competențe multilingvistice;
2. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveță;
3. Competențe civice;
4. Competențe antreprenoriale.

<sup>4</sup> Competența (competence) reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adevarat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

<sup>5</sup> Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

### **Competențe profesionale<sup>6</sup>:**

1. Soluționarea unei probleme complexe de drept penal și/sau drept procesual penal;
2. Interpretarea critică, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național penal și/sau procesual penal, dreptul penal și/sau procesual penal european și dreptul penal și/sau procesual penal al altor state;
3. Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicielor moderne de cercetare criminologică în scopul soluționării unei probleme complexe de drept;
4. Aplicarea teoriilor criminologice moderne în scopul soluționării unei probleme complexe de drept penal;
5. Utilizarea adecvată a politicilor penale și teoriilor privind reintegrarea socială și supravegherea;
6. Utilizarea adecvată a concluziilor raportului de expertiză medico-legal în scopul soluționării unei probleme complexe de drept penal.

### **Competențe transversale<sup>7</sup>:**

1. Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații – problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea normelor deontologice;
2. Aplicarea tehnicielor de muncă eficientă în munca în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare;
3. Evaluarea continuă a nevoilor proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională la locul de muncă și în alte locuri de muncă de pe piața muncii.

## **B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII<sup>8</sup>**

*Rezultatele așteptate ale învățării aferente programului de studii universitare de masterat:*

**a) Cunoștințe<sup>9</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale*:

**C1.** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a limbajului juridic specific științelor penale;

<sup>6</sup> Competențele profesionale reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

<sup>7</sup> Competențele transversale reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

<sup>8</sup> Rezultatele învățării (learning outcomes) înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

<sup>9</sup> Cunoștințele (knowledge) înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- C2.** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul dreptului penal și al științelor conexe;
- C3.** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor paradigmelor și metodologiilor specifice fiecărei discipline de specialitate și a celor complementare;
- C4.** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale cu relevanță în dreptul penal și științele penale;
- C5.** Cunoașterea regulilor privind redactarea un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești, opinie juridică, memoriu, analiză de specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate);
- C6.** Cunoașterea procedurilor judiciare și extrajudiciare.

**b) Abilități<sup>10</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii*:

- A1.** Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă;
- A2.** Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice concrete;
- A3.** Utilizarea legislației în vigoare în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate;
- A4.** Abilitatea de comunicare în vederea documentării și redactării unor acțiuni în justiție, și capacitatea de a gestiona o asemenea procedură.
- A5.** Capacitatea de a redacta un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești, contract, opinie juridică, memoriu, analiză de specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate);
- A6.** Reflecția critică și constructivă cu privire la aspecte teoretice și jurisprudențiale concretizate în studii, propunerile legislative, cercetare comparativă.

**c) Responsabilitate și autonomie<sup>11</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

<sup>10</sup> *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

<sup>11</sup> *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- R1.** Gestionarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de activitate;
- R2.** Implementarea și respectarea standardelor profesionale specifice și autoevaluarea periodică a performanțelor specifice;
- R3.** Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor, protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor.

### **3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii**

- 261201 - Procuror  
261202 - Judecător  
261203 - Magistrat - asistent  
261204 - Inspector judiciar  
261205 - Asistent judiciar  
261206 - Personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor

### **4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii**

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 1-2 și grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin discipline sau pachete de discipline opționale.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru cele două semestre de către Facultatea de Drept, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina *Voluntariat* este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

### **5. Activitatea profesională și evaluarea studenților**

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

Perioada de întocmire a lucrării de disertație: începând cu ultimul semestru de studii. Perioada de susținere a lucrării de disertație: în sesiunea iulie-septembrie a anului de studii.

Numărul de credite pentru elaborarea lucrării de disertație: 5 credite.

Numărul de credite pentru susținerea lucrării de disertație: 10 credite \*.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

\* Cele 10 credite pentru susținerea lucrării de disertație sunt în plus față de cele 60 de credite aferente anului I de studii.

## 7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

# LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE SEMESTRE DE STUDII

**ANUL DE STUDII I  
AN UNIVERSITAR 2023-2024**

Nr. cert.	Disciplina	C1	C2	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
					C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1.	Drept penal general. Instituții aprofundate	DA	DO	D2SP1101	2	1			E	5						
2.	Drept penal special. Instituții aprofundate	DA	DO	D2SP1102	2	1			E	5						
3.	Drept penal internațional	DA	DO	D2SP1103	2	1			E	5						
4.	Politici penale	DSi	DO	D2SP1104	2	1			E	5						
5.	Practică de specialitate	DSi	DO	D2SP1105				3	C	4						
6.	Etica cercetării	DSi	DO	D2SP1106	1				C	2						
7.	Drept procesual penal. Instituții aprofundate	DA	DO	D2SP1207							2	1		E	6	
8.	Drept penal al afacerilor	DA	DO	D2SP1208							2	1		E	5	
9.	Criminalitatea informatică	DSi	DO	D2SP1209							2	1		E	5	
10.	Tehnici și procedee moderne de investigare a criminalității	DA	DO	D2SP1210							2	1		E	5	
11.	Elaborarea lucrării de disertație	DSi	DO	D2SP1211								3		C	5	
<b>Discipline opționale</b>																
12.	Penologie și victimologie	DSi	DOP	D2SP1112	2	1			E	4						
	Teoria și metodele cercetării criminologice	DSi	DOP	D2SP1113												
	Disciplină nenominalizată	DSi	DOP	D2SP1114												
13.	Drept penal comparat și european	DSi	DOP	D2SP1215								2	1		E	4
	Justiția penală pentru minori	DSi	DOP	D2SP1216												
	Disciplină nenominalizată	DSi	DOP	D2SP1217												
<b>TOTAL</b>					<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>30</b>			<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			<b>30</b>
<b>Total ore activități didactice pe săptămână (discipline obligatorii și minim opționale)</b>					<b>19</b>						<b>18</b>					

### Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
					C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1.	Voluntariat I*	DC	DFAC	D2SP1118				60 ore		CP/N	2					
2.	Voluntariat II*	DC	DFAC	D2SP1219									60 ore		CP/N	2

\*Numărul total de ore (60) la disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.

**Codul disciplinei:** <Domeniu><Ciclu><Program de studii><an><semestru><nr disciplina> (de exemplu D2SP1101 reprezintă disciplina cu nr. 1 (01) din semestrul 1 al anului 1 de la specializarea Științe penale (SP) de la ciclul masterat (2) din domeniul Drept (D); același acronim va fi utilizat și la întocmirea orarului).

**Legendă:**

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline de domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DA</b>	discipline de aprofundare
<b>DSi</b>	discipline de sinteză
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline optionale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>P/N</b>	promovat/nepromovat
<b>V</b>	forma de verificare
<b>Cr</b>	credite
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic, lucrări practice
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiu de practică

### BILANȚ GENERAL I

**(după criteriul conținutului)**

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore		Total	
		Anul I		Ore	% din total
		Curs	S/L		
1.	Discipline de aprofundare	168	84	252	48,65%
2.	Discipline de sinteză	126	140	266	51,35%
<b>TOTAL</b>		<b>294</b>	<b>224</b>	<b>518</b>	<b>100%</b>

### BILANȚ GENERAL II

**(după criteriul obligativității)**

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore		Total	
		Anul I		Ore	% din total
		Curs	S/L/P		
1.	Discipline obligatorii	238	196	434	83,78%
2.	Discipline optionale	56	28	84	16,22%
<b>TOTAL</b>		<b>294</b>	<b>224</b>	<b>518</b>	<b>100%</b>
3.	Discipline facultative	-	120	120	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
<b>Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs</b>					<b>0,76</b>

**RECTOR,**  
**Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA**

**DECAN,**  
**Prof. univ. dr. Lucian BERCEA**

**DIRECTOR DEPARTAMENT DREPT PUBLIC,**  
**Conf. univ. dr. Cristian CLIPĂ**

**Anexă**
**Organizarea activităților didactice în format față  
în față în spațiile UVT, respectiv în format online sincron**
**Anul de studii I**  
**An universitar 2023-2024**  
**Semestrul I**

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Număr de ore/ semestru				Dintre care desfășurate în format online sincron				Număr de credite
					C	S	L	P	C	S	L	P	
1.	Drept penal general. Instituții aprofundate	DA	DO	D2SP1101	28	14			16	4			5
2.	Drept penal special. Instituții aprofundate	DA	DO	D2SP1102	28	14			16	4			5
3.	Drept penal internațional	DA	DO	D2SP1103	28	14			16	4			5
4.	Politici penale	DSi	DO	D2SP1104	28	14			16	4			5
5.	Practică de specialitate	DSi	DO	D2SP1105				42				14	4
6.	Etica cercetării	DSi	DO	D2SP1106	14				8				2
7.	Penologie și victimologie	DSi	DOP	D2SP1112	28	14			16	4			4
8.	Teoria și metodele cercetării criminologice	DSi	DOP	D2SP1113	28	14			16	4			4
9.	Disciplină nenominalizată	DSi	DOP	D2SP1114	28	14			16	4			4
<b>Total</b>					<b>154</b>	<b>70</b>		<b>42</b>	<b>88</b>	<b>20</b>		<b>14</b>	<b>30</b>

**Semestrul II**

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Număr de ore/ semestru				Dintre care desfășurate în format online sincron				Număr de credite
					C	S	L	P	C	S	L	P	
1.	Drept procesual penal. Instituții aprofundate	DA	DO	D2SP1207	28	14			16	4			6
2.	Drept penal al afacerilor	DA	DO	D2SP1208	28	14			16	4			5
3.	Criminalitatea informatică	DSi	DO	D2SP1209	28	14			16	4			5
4.	Tehnici și procedee moderne de investigare a criminalității	DA	DO	D2SP1210	28	14			16	4			5
5.	Elaborarea lucrării de disertație	DSi	DO	D2SP1211			42				14		5
6.	Drept penal comparat și european	DSi	DOP	D2SP1215	28	14			16	4			4
7.	Justiția penală pentru minori	DSi	DOP	D2SP1216	28	14			16	4			4
8.	Disciplină nenominalizată	DSi	DOP	D2SP1217	28	14			16	4			4
<b>Total</b>					<b>140</b>	<b>70</b>	<b>42</b>		<b>80</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		<b>30</b>

**CORRELAREA SCHEMATICĂ DINTR-OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU UNIVERSITARE DE MATERAT  
ȘTIINȚE PENALE (MSP) ȘI OBIECTIVELE DISCIPLINELOR (REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII)**

Cunoaștere		Abilități					
Rezultatele așteptate ale învățării / Discipline din planul de învățământ programul de studii de masterat MSP (IF)	Cunoaștere	Cunoaștere procedurilor judecătorești și extrajudicative			Abilități de comunicare în vederea documentării și redactării unor acțiuni în justiție		
Drept penal general.	X				X	X	X
Instituții apofindante	X				X	X	X
Drept penal special.	X				X	X	X
Instituții apofindante	X				X	X	X
Drept penal internațional	X				X	X	X
Politici penale	X				X	X	X
Cunoaștere		Abilități					
C1. Cunoaștere, înțelegere și utilizarea adecvată a limbajului juridic specific sătmărelor penale		C2. Cunoaștere, înțelegere și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologii din specifice fizice ale sătmărelor penale					
C3. Cunoaștere, înțelegere și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologii din instumentelor juridice implementionale cu relevanță în dreptul penal și sătmărelor penale		C4. Cunoaștere, înțelegere și utilizarea adecvată a legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale cu relevanță în dreptul penal și sătmărelor penale					
C5. Cunoaștere reguili privind redactarea unui document juridic specific (cerere introducțiva, note de sedință și de conciliu) în fața unor instanțe judecătorești, opinie juridică, memoru, analiza de specialitate, adresă către o autoritate, planșeră către o autoritate		C6. Cunoaștere procedurilor judecătorești și extrajudicative					
A1. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă		A2. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice concrete					
A3. Utilizarea legislației în vigoare în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate		A4. Abilitatea de comunicare în vederea documentării și redactării unor acțiuni în justiție, și capacitatea de a sesiza o astenere procedurală					
A5. Abilitatea de a redacta un document juridic specific (cerere introducțiva, note de sedință și de conciliu) în fața unei instanțe judecătorești, comentac, opinie juridică, memoru, analiza de specialitate, adresă către o autoritate, planșeră către o autoritate		A6. Reținerea critica și constuctivă cu privire la aspecte teoretice și jurișdiciențiale concretele conciliate în studiu,					
R1. Gestionașarea și realizarea sarcinilor profesionale specifice și autoevaluarea periodică a deontologiei specifice domeniului de activitate		R2. Implementarea și respectarea standardelor profesionale specifice și autoevaluarea periodică a protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor					
R3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a sursei de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străingă cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor,							

Practică de specialitate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Etica cercetării	X											X	X
Drept procesual penal, Instituții apărofundate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Drept penal al afacerilor Criminalitatea informatică	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tehnici și procedee moderne de investigare a criminalitații	X		X	X			X	X			X	X	X
Elaborarea lucrării de disertatie	X	X		X			X	X			X	X	X
Penologie și victimologie	X		X	X			X	X	X		X	X	X
Teoria și metodele cercetării criminologice	X		X	X			X	X	X		X	X	X
Drept penal comparat și european	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Justiția penală pentru minorii	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Voluntariat I	X				X		X	X	X		X	X	X
Voluntariat II	X				X		X	X	X		X	X	X

Competențe-cheie		Competențe profesionale						Competențe transversale					
C.C.1. Competențe multilingienești		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C.C.2. Competențe personale, sociale și de a invita să înveță													
C.C.3. Competențe evitice													
C.C.4. Competențe antreprenoriale													
C.P.1. Soluționarea unei probleme complexe de drept penal și/sau procesual penal													
C.P.2. Interpretarea critica, corecta și comparată a instituțiilor juridice din dreptul național penal și/sau procesual penal, dreptul penal și/sau procesual penal european și dreptul penal și/sau procesual penal al altor state													
C.P.3. Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicielor moderne de cercetare criminologică în scopul soluționării unei probleme complexe de drept penal													
C.P.4. Aplicarea teoriilor criminologice moderne în scopul soluționării unei probleme complexe de drept penal													
C.P.5. Utilizarea adecvată a politicilor penale și teorilor privind remiterea socială și supravegherea													
C.P.6. Utilizarea adecvată a conciliului raportului de experțiza medicalo-legal în scopul soluționării unei probleme													
C.T.1. Abordarea în mod realist – cu argumentare altă eroistică, că și practică – a unor situații – probleme cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea normelor de etica și deontologie													
C.T.2. Aplicarea tehniciilor de munca efectivă în munca în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare													
C.T.3. Evaluarea continuă a nevoilor proprii de formare profesională și a perspectivei de dezvoltare profesională la locul de munca și în alte locuri de munca de pe piața muncii													

Rezultate așteptate ale învățării /  
Discipline din planul de învățământ programul de studii de  
masterat MSP (IF)

	Etica cercetării	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Drept procesual penal. Instituții aprofundate		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Drept penal al afacerilor		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Criminalitatea informatică		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tehnici și procedee moderne de investigare a criminalității					X	X	X	X	X	X	X
Elaborarea lucrării de disertație	X	X			X				X		
Penologie și victimologie			X		X	X	X	X	X	X	X
Teoria și metodele cercetării criminologice						X	X	X	X	X	X
Drept penal comparat și european		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Justiția penală pentru minori		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Voluntariat I				X	X	X			X	X	X
Voluntariat II			X	X	X				X	X	X