

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Scoala doctorală
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept constituțional. Parlamentul						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ioan Vida						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Ioan Vida						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					100
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					89
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	289				
3.8 Total ore pe semestru	325				
3.9 Numărul de credite	13				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) • Înțelegerea și asimilarea noțiunilor importante din domeniu; • Cunoașterea unor teorii relevante pentru identificarea problematicii specifice cursului; • Dezvoltarea unui punct de vedere critic și personal cu privire la teoriile explicate; • Realizarea distincțiilor între perspectivele teoretice prezentate; • Capacitatea de exemplificare pentru noțiunile abstracte învățate;
Competențe transversale	<p>Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea instituțiilor prezentate pe baza descrierii rolurilor acestora în cadrul studiilor de caz prezentate; • Realizarea de corelații între noțiuni și modele teoretice; • Particularizarea teoriilor și modelelor studiate în contextul specific românesc; • Compararea diferitelor puncte de vedere asupra unei probleme sau caz concret; <p>Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizarea unor concepte pentru studiul jurisprudenței relevante • Utilizarea conceptelor cheie în elaborarea răspunsurilor formulate pentru studiile de caz prezentate. <p>Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construirea unei perspective corecte în ceea ce privește modul de funcționare al instituțiilor statului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea mecanismelor de organizare și funcționare a Parlamentului în contextul aplicării principiului separației și echilibrului puterilor în stat
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea cunoașterii în domeniul dreptului public prin lărgirea sferei de studiu și cercetare științifică O mai bună înțelegere a teoriilor din sfera dreptului constituțional, dezvoltarea aptitudinilor de cercetare și de aplicare a cunoștințelor teoretice în activitatea practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
----------	-------------------	---------

Originea, conținutul și rolul istoric al principiului separației puterilor publice	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	6
Structura, atribuțiile și funcționarea Parlamentului	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	6
Normele de tehnică legislativă	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	6
Formele controlului de constituționalitate și controlului judecătoresc al actelor adoptate de Legislativ	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	6

Bibliografie

1. Adler, J., Constitutional and administrative law
2. Palgrave Macmillan Law Masters;2011
3. Cimpoeru, D. Actele jurisdicționale ale Curții Constituționale, Wolters Kluwer, 2010
4. Clipa, C., Organe și proceduri administrativ-jurisdicționale, Hamangiu, 2012
5. Criste, M, Instituții constituționale contemporane, Editura de Vest, 2010
6. Deleanu, I., Instituții și proceduri constituționale - în dreptul român și în dreptul comparat -, C.H. Beck, 2006
7. Gicquel, J., Gicquel, J.-É., Droit constitutionnel et institutions politiques, Montchrestien, 2005
8. Muraru, I., Tănăsescu, E.S. (coord.), Constituția României, Comentariu pe articole, C.H. Beck, 2008
9. Pactet, P., Mélin-Soucramanien, F., Droit constitutionnel, Dalloz, 2007
10. Sartori, G., Ingineria constituțională comparată, Mediterana 2000, Ars Docendi, 2006
11. Vida, I., Vida, I.C., Puterea executivă și administrația publică, Cordial Lex, 2012
12. Vida, I., Curtea Constituțională a României, Politica justiției sau justiția politicului? Monitorul Oficial, 2010
13. Vida, I., Vida, I.C., Teoria generală a dreptului, Universul Juridic, 2016

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore
Originea, conținutul și rolul istoric al principiului separației puterilor publice	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	3
Structura, atribuțiile și funcționarea Parlamentului	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	3
Normele de tehnică legislativă	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe,	3

	activitatea independentă	
Formele controlului de constituționalitate și controlul judecătoresc al actelor adoptate de Legislativ	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	3

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a cunostintelor acumulate	Colocviu	50%
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a aplica cunostintele acumulate în practica	Realizarea unui referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea unor concepte și teorii de bază din domeniu. 2. Notiunile elementare de realizare a unei publicații științifice 3. Notiunile elementare despre redactarea unei propuneri de raport 			

Data completării:

01.10.2020

Semnătura titularului
disciplinei:

Prof. dr. Ioan Vida