

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	ȘCOALA DOCTORALĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
Scurta descriere	Cursul de <i>etică și integritate academică</i> oferă o perspectivă realistă asupra eticii aplicate în mediul academic, principiilor, valorilor și normelor ce stau la baza comportamentului etic, asupra practicilor și dilemelor, vulnerabilităților și provocărilor, drepturilor și obligațiilor doctoranzilor și cadrelor didactice, încălcărilor codului etic și sancțiunilor etc. Cursul de <i>etică și integritate academică</i> pregătește doctoranzii de la specializarea <i>drept</i> pentru derularea corectă a demersurilor ce țin de cercetarea, publicarea și diseminarea rezultatelor tezelor de doctorat.						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. CORINA ILIN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					8
3.7 Total ore studiu individual					38
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu
4.2 de competențe	• Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; • Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

8. Conținuturi curs

8.1 Curs (2 ore/curs)	Metode de predare	Observații
C.1. Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Ce este etica? Ce este integritatea? Abordări interdisciplinare și integrative; Codurile etice universitare și profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale propriei discipline	Prelegere, conversație	Clarificarea așteptărilor și tematicii; Stabilirea regulilor de comunicare; discuție deschisă tip dezbateri despre formele de evaluare Lectură recomandată: Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales.</i> București: Editura Philobia
C.2. Practici și dileme etice, vulnerabilitate și risc în cercetarea doctorală Procesul de elaborare al unei teze de doctorat	Prelegere, conversație	Lectură recomandată: http://www.sergiubaltatescu.info/cu

<ul style="list-style-type: none"> - Documentarea bibliografică și trecerea în revistă a literaturii de specialitate; - Surse de citare disponibile și analiza lor critică - Lectura interactivă și luarea notițelor - De la idee la teza centrală și tezele secundare - Trecerea în revistă a literaturii - de la structurare la scriere 		rsuri/cursuri-scoala-doctorala/etica-si-integritate
<p>C. 3. Perspectiva psihologiei contemporane asupra eticii și integrității: Prezentarea studiilor lui Dan Ariely privind necinstea: cauze, abordări, soluții, aplicații; Experimentul matriceal și consecințele lui; Capcanele necinstei: reguli interpretabile, zone gri și autoevaluarea performanței</p>	<p>Prelegere, conversație, prezentare video urmată de dezbateri</p>	<p>Lectură recomandată: Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i>. București: Editura Publica; http://www.ted.com/talks/dan_ariely_on_our_buggy_moral_code</p>
<p>C. 4. Psihologia moralei Modelul intuiționist-rațional; teoria fundamentelor morale</p>	<p>Prelegere, conversație prezentare video urmată de dezbateri</p>	<p>Lectură recomandată: Haidt, J. <i>Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia?</i> București: Editura Humanitas https://www.ted.com/talks/jonathan_haidt_on_the_moral_mind/transcript?language=ro</p>
<p>C. 5. Probleme etice ale cercetării și publicării: Plagiatul</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>Lectură recomandată: Legea 1/2011; legea 204/2016; Coduri etice universitare inclusiv Codul de etică și deontologie universitară din UVT Ghiduri pentru identificare plagiatului</p>
<p>C. 6. Cum ne recăpătăm sănătatea etică? Viitor și perspective: instituționalizarea eticii; Cultura integrității instituționale</p>	<p>Prelegere, dezbateri</p>	<p>Lectură recomandată: http://www.ccea.ro/publicatii/volume/instituționalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/</p>
<p>Bibliografie minimală:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i>. București: Editura Publica 2. Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i>. București: Editura Philobia 3. Haidt, J. (2016). <i>Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia?</i> București: Editura Humanitas <p>Resurse: http://www.sergiubaltatescu.info/cursuri/cursuri-scoala-doctorala/etica-si-integritate http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ https://carfia.unibuc.ro/ https://carfia.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/07/Diserta%C8%9Bii-Integritate-Academic%C4%83.pdf</p> <p>Bibliografie suplimentară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boncu, S. (2000). <i>Devianța tolerată</i>. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza 		

2. Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori, in *Psihologia Socială*, Iasi, Nr. 40
3. Chelcea, S. (2010). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, București: Editura Comunicare.ro
4. Graff, C. Birkenstein, C. (2015). *Ei spun/ Eu spun. Manual pentru scrierea academică*. București: Editura Paralela 45
5. Francione, G., Charton, A., (2015). *Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale*, București: Editura Adenium
6. Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). *Dileme etice la finalul vieții*, Iași: Editura Polirom.
7. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) *Etica în afaceri*. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara
8. Mihailov, E. (2017). *Arhitectonica moralității*. București: Editura Paralele 45
9. Miroiu, A., (1995). *Etica aplicată*. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate
10. Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). *Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice*. București: Editura Prouniversitaria
11. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, București: Editura Polirom
12. Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic*. București: Editura Litera
13. Sercan, E. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*. București: Editura Universității din București
14. Taleb, N.N. (2014). *Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii*. București: Editura Curtea Veche
15. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

9. Conținuturi seminar –

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale doctoranzilor

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs; Metodele și criteriile de evaluare vor fi negociate și agreeate cu doctorazii înscriși;	Doctoranzii vor alege individual una din următoarele forme de evaluare: Varianta1. Realizarea în scris a unui <i>outline</i> al tezei de doctorat care să cuprindă principalele capitole și subcapitole. Outline-ul va fi dezvoltat pe baza elaborării temei centrale a tezei, și a fiecărui capitol și subcapitol teoretic. Outline-ul va include și o grilă de autoapreciere a principalelor vulnerabilități și riscuri etice pe care le prezintă derularea	100%

		<p>propriei cercetări de doctorat.</p> <p>Varianta 2. Realizarea unei recenzii de carte având conținutul legat de subiectul cursului (relativ recentă - din ultimii 10 ani).</p> <p>Varianta 3. Realizarea unei evaluări (peer review)/citire critică a unui articol congruent cu tema tezei dvs. de doctorat sau cu tema cursului de etică și integritate academică.</p> <p>Varianta 4. Reaction paper</p> <p>Condiția minimă de a intra în prima sesiune de evaluare: 50% prezență la curs.</p> <p>Lucrările scrise vor fi trimise prin email titularului cursului cu 24 ore înainte de data evaluării.</p> <p>În restanță evaluarea va avea loc sub formă de test grilă.</p>	
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.			

Data completării

08.10.2020

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Corina Ilin

Semnătura Directorului de Școală Doctorală

Prof. univ. dr. Irina Sferdian