

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara | | | | | |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Drept | | | | | |
| 1.3 Departamentul | Drept IFR | | | | | |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept | | | | | |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență | | | | | |
| 1.6 Programul de studii | Drept IFR | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|--|------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Drept internațional public | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de coordonare | Conf. univ. dr. Lucian Bojin | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar SF+ST | Conf. univ. dr. Lucian Bojin | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei |
| | | | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|------------------|----|-------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 AI | 3 | 3.3 seminar SF+ST | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 AI | 42 | 3.6 seminar SF+ST | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 94 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-------------------|---|---|
| 4.1 de curriculum | • | - |
| 4.2 de competențe | • | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| 5.1 de desfășurare a AI | • | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | • | - |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcursul de studiu și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|---|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de către studenți a cunoștințelor specifice disciplinei de Drept internațional public și însușirea de către aceștia a termenilor de specialitate și a dispozițiilor legale în materie, precum și deprinderea de către aceștia a metodelor de cercetare și a paradigmelor de lucru din acest domeniu; • însușirea de către studenți a limbajului juridic și a termenilor de specialitate proprii disciplinei Drept internațional public; • însușirea de către studenți a principiilor, conceptelor și a teoriilor proprii disciplinei Drept internațional public, precum și a metodelor de cercetare specifice acesteia; |
| Abilități | <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a termenilor juridici proprii disciplinei Drept internațional public; • utilizarea adecvată a principiilor și regulilor instituțiilor juridice proprii disciplinei Drept internațional public; • studierea textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, având ca punct de pornire o problemă de drept concretă, corelativ instituțiilor de Drept internațional public; • prezentarea, interpretarea, analizarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național precum și corelarea acestora cu instituțiile corespunzătoare din alte sisteme de drept, în materia Drept internațional public; |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> • elaborarea unui studiu și / sau proiect profesional privind încadrarea juridică a unei situații de fapt utilizând principiile și metodele consacrate în cadrul disciplinei Drept internațional public și având ca suport legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă concretă de drept; <ul style="list-style-type: none"> • realizarea obligațiilor profesionale în mod eficient și responsabil; • aplicarea tehniciilor de muncă în echipă cu abordarea unor spețe cu elemente de interdisciplinaritate; • utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, precum și a resurselor de informare și de formare profesională asistată; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, autoevaluarea periodică a performanțelor; • angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; |

7. Conținuturi

| 7.1 AI | Metode de predare | Observații |
|---|----------------------------------|-------------------|
| Sistemul dreptului internațional | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Izvoarele dreptului internațional | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Actele unilaterale. Mijloacele prin care se determină normele juridice. Interpretarea | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Subiectele primare ale dreptului internațional. | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |

| | | |
|--|---|-------|
| Subiectele derivate ale dreptului internațional. | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Persoanele private – subiecte limitate <i>ratione materiae</i> în dreptul internațional. | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Răspunderea internațională. | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Sanctiunile în dreptul internațional. | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Relațiile diplomatice și consulare. | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Contenciosul internațional. | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Sistemul Națiunilor Unite. | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Războiul în dreptul internațional. | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Regimul juridic al spațiilor internaționale | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| Dreptul international al mediului | Expunerea, conversația euristică | 3 ore |
| 7.2 Seminar SF+ST | | |
| Discuție asupra tipurilor de societate și a tipurilor de drept (G. Schwarzenberger – <i>Cele trei tipuri de drept</i>) | Studiul analitic al doctrinei, activitatea colectivă pe grupe de studenți, studiu analitic de caz | 2 ore |
| Raportul între dreptul internațional și dreptul intern. Monismul și dualismul. Controlul de constituționalitate a tratatelor | Studiul analitic al doctrinei, activitatea colectivă pe grupe de studenți, studiu analitic de caz | 2 ore |
| Izvoarele dreptului internațional. Cazurile <i>Nicaragua</i> și <i>Platoul continental al Mării Nordului</i> | Studiul analitic al doctrinei, activitatea colectivă pe grupe de studenți, studiu analitic de caz | 2 ore |
| Interpretarea în dreptul internațional | Studiul analitic al doctrinei, activitatea colectivă pe grupe de studenți, studiu analitic de caz | 2 ore |
| Sistemul Națiunilor Unite: scopurile organizației, competențele organelor principale | Studii de caz | 2 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| Arbitraj internațional. Soluționarea disputelor în dreptul internațional | Studiul analitic al doctrinei, activitatea colectivă pe grupe de studenți, studiu analitic de caz | 4 ore |
| | | |
| Bibliografie Obligatorie | | |
| 1. Valentin Constantin , <i>Drept internațional</i> , Universul Juridic, București, 2010 | | |
| 2. Valentin Constantin , <i>Doctrină și jurisprudență internațională</i> , EUV, Timișoara, 2004 | | |
| 3. Beșteliu, Miga Raluca , <i>Drept internațional public</i> , CH Beck, 2010 | | |
| 4. Aurescu, Bogdan , <i>Sistemul jurisdicțiilor internaționale</i> , CH Beck, 2013. | | |
| Alternativă | | |
| 1. Carreau, Dominique, Marella, Fabrizio , <i>Droit International</i> , A.Pedone, Paris, 2012; | | |
| 2. Dinh, Nguyen Quoc, Daillier, Patrick, Pellet, Alain , <i>Droit International public</i> , Librairie Générale de droit et de jurisprudence, Paris, 2009; | | |
| 3. Shaw, Malcom N. , <i>International Law</i> , ed. 6, Cambridge University Press, 2008. | | |
| 4. Schwarzemberger, Georg , <i>International Law</i> , vol I, ed. a III-a, Stevens & Sons Limited, Londra, 1957; <i>International Law</i> , vol II, ed. a III-a, Stevens & Sons Limited, Londra, 1968; <i>International Law</i> , vol III, ed. a III-a, Stevens & Sons Limited, Londra, 1976; <i>International Law</i> , vol IV, ed. a III-a, Stevens & Sons Limited, Londra, 1986 | | |
| 5. Brumar, Catrinel, Deteseanu Daniela-Anca, Onica-Jarka, Beatrice , <i>Drept international public. Caiet de seminar</i> , CH Beck, 2006. | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

În materia dreptului internațional, așteptările comunității epistemice și ale practicienilor converg: studiul dreptului internațional public la nivel de licență trebuie să înzestreze studenții cu cunoștințe și competențe de natură să distingă chestiunile legate de aplicarea dreptului internațional în sistemul internațional și să înțeleagă problemele aplicării dreptului internațional în sistemul de drept intern.

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 AI | Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță | Verificarea orală (examen oral) | 90% |
| 9.5 Seminar | Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță | Activitatea în timpul seminarului | 10% |

| | | |
|--|--|--|
| SF+ST | | |
| 9.6 Standarde minime de performanță | | |
| 1. Utilizarea limbajului juridic general și a terminologiei specific dreptului internațional; 2. Utilizarea adecvată a normelor juridice în funcție de izvorul lor juridic; 3. Însușirea competențelor de bază necesare pentru a asuma rolurile procesuale specifice procesului internațional; | | |

Data completării

Semnătura titularului activității
de coordonare și de seminar
Conf. dr. Lucian Bojin

Data avizării
21.09.2022

Semnătura Coordonator Drept IFR
Lect. dr. Alexandru Popa